Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 комбинированного вида поселка Дубна муниципального образования Дубенский район

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**педагогическим советом МКДОУ № 1 п. Дубна Протокол № 5 от 16.04.2024 | **УТВЕРЖДАЮ**Заведующий МКДОУ № 1 п. Дубна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Крупнина Приказ № 28 от16.04.2024 |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 комбинированного вида поселка Дубна муниципального образования Дубенский район за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 комбинированного вида поселка Дубна муниципального образования Дубенский район  |
| Руководитель  | Крупнина Юлия Валерьевна  |
| Адрес организации | Тульская область , Дубенский район поселок Дубна улица 50 лет ВЛКСМ дом 3 |
| Телефон , факс | 8(487)32219-30 |
| Адрес электронной почты  | ds1.dubna@tularegion.org |
| Официальный сайт  | <https://ds1-dubna-r71.gosweb.gosuslugi.ru> |
| Лицензия | 12.10.2015г. серия 71 Л01, регистрационный номер 0001999 |

 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 комбинированного вида поселка Дубна муниципального образования Дубенский район ( далее–Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту , размещается в 2-х этажном здании, занимаемая общая площадь здания 882,5м2 , размеры и границы территории 5477м2.Здание имеет 6 входов и выходов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов -2

 Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

 Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в  МКДОУ № 1 п. Дубна организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Детский сад посещают 178 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп из них 5 общеразвивающей направленности и 1 компенсирующего вида для детей с нарушением речи .

Из них:

* 1 младшая группа —26 чел
* 2 младшая группа – 25 чел
* средняя группа — 25 чел
* старшая группа — 21чел
* подготовительная к школе группа — 19чел
* Логопедическая группа – 12 чел

 **Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

 На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и Инновационной программы « От рождения до школы» Н.Е. Веракса Вариативная часть включает  парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

 -«Юный эколог» С.Н. Николаева - экологическое воспитание

-«Цветные      ладошки»  И.А.    Лыкова художественно- эстетической направленности

-« В мире музыкальной драматургии» - Т.Ф. Коренева – музыкальная направленность

-« Обучение грамоте детей дошкольного возраста»- Н.В. Нищева – основы грамотности

-« От звука к букве. Формирование звуковой аналитико- синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»  Е.В. Колесникова - основы грамотности.

-« С чистым сердцем» - Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина – духовно- нравственное воспитание

-« STEM –образование  детей дошкольного и младшего школьного возраста « Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.-познавательно- исследовательское развитие

-Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева

-Т.В.  Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»-  техническое развитие

-« Формирование  культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева- формирование основ безопасного поведения

-Программа О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Я, ты, мы»- социально-коммуникативное развитие

 Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии С адаптированной образовательной программой для детей с ТНР ( ОНР) . Вариативная часть включает  парциальные программы, которые отражают специфику работы в логопедической группы: Н.Е. Нищева « Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

Результаты:

* утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* утвердили новую адаптированную образовательную программу для детей с ТНР( ОНР)
* ввели в образовательный процесс парциальные программы;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Воспитательная работа**

 С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

 За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить совместные мероприятия с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 90 | 77% |
| Неполная с матерью | 12 | 11% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 3 | 2.5% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 28 | 24% |
| Два ребенка | 40 | 34% |
| Три ребенка и более | 34 | 26% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. художественно-эстетическое: « Цветные ладошки « (нетрадиционная техника рисования), « Веселый каблучок» .

2. техническое- « Учимся ,играя»», « Компьютошка»

3. социально-гуманитарное - « Финансовая грамотность», « Веселый английский», « Светофорик»

4. Естественно- научное « Юный эколог» - ( формирование экологических основ)

5.Физкультурно- спортивное « Шахматенок»

В детском саду реализуется проект социально-коммуникативной и познавательной направленности « Современные дети» , в котором участвуют дети 6-7 лет( подготовительная группа) . Реализуются модели « Родной край глазами детей «, « Шахматы детям», « Информатика для детей» , « Английский для детей»

**Вывод**: анализ педагогической диагностики работы дополнительного образования показал тенденцию повышения уровня эффективности усвоения программы детьми по направлениям дополнительного образования. Работа по предоставлению воспитанникам дополнительного образования соответствует установленным программным требованиям; выполнена в полном объеме. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

**II. Оценка системы управления организации**

 Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | * определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ;
* отбирает и принимает образовательные программы для использования в ДОУ;
* обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования воспитательно-образовательной деятельности детского сада;
* заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДОУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности ДОУ;
* рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
* организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
* заслушивает отчеты заведующего ДОУ о создании условий для реализации образовательных программ;
* принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами;
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в управлении ДОУ;
* обсуждать и принимать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДОУ, Программу развития ДОУ и соответствующие положения;
* заслушивать отчёт о выполнении вышеуказанных актов;
* избирать делегатов на конференцию по выборам в Совет ДОУ.
 |
| Совет ДОУ | * участвует в определении основных направлений воспитательно-образовательной деятельности, разработке программ и проектов дальнейшего развития ДОУ;
* участвует в создании оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ;
* участвует в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений, создании условий для формирования у них направленности на здоровый образ жизни;
* поддержка общественных инициатив по совершенствованию и гармоничному развитию воспитанников;
* организует и осуществляет общественный контроль охраны здоровья участников воспитательно-образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления, организацией питания, соблюдением нормативно закрепленных требований к условиям образовательной деятельности в ДОУ;
* содействует в деятельности по созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательной деятельности;
* рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ;
* организует изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление ДОУ дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
* оказывает практическую помощь ДОУ в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для проведения детских мероприятий;
* согласовывает (утверждениет) локальные акты ДОУ в пределах его компетенции.
 |
| Совет родителей | * содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (принимает участие в подготовке наглядных пособий).
* координирует деятельность родительских советов (комитетов) групп ДОУ.
* принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников.
* проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ об их правах и обязанностях.
* совместно с администрацией ДОУ осуществляет контроль организации качества питания детей и медицинского обслуживания.
* вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации образовательной деятельности в ДОУ.
* принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий.
* оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей).
* оказывает содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников ДОУ и активном участии в них родителей (законных представителей) детей.
* принимает участие в подготовке ДОУ к новому учебному году.
* рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета.
* обсуждает внутренние локальные нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Совета.
* сотрудничает с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ, режиму дошкольной жизни.
* взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних воспитанников.
* взаимодействует с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам организации и проведения мероприятий в ДОУ и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
 |

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ № 1 являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки

 ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

 Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь).

 Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

 Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

 В  апреле 2023 года педагоги и педагог- психолог Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24  человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

 В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: « Зимняя олимпиада» , спортивные досуги и развлечения , в апреле дети подготовительной группы сдавали нормы ГТО.

 В 2023году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию у детей представлений о государственной символике РФ, уважение и гордость к защитникам Отечества . Были проведены мероприятия: музыкально- спортивный праздник « День защитника Отечества» , информационно-творческий проект « Герои Отечества , акция « Письмо солдату» , участие в районом конкурсе « Ражи жизни на Земле». Дети на занятиях изучали государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 и районному плану мероприятий , приуроченных к Году педагога и наставника , на базе саду прошел семинар-практикум с участием ветеранов-наставников и молодых педагогов» Здоровьесберегающие технологии : прошлое и современный подход» С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

**Работа с детьми с ОВЗ**

 В логопедической группе обучаются дети с ТНР( ОНР) . Количество детей 12 чел. Образовательный процесс осуществляется по программе Н.Е. Нищева « Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) « В течении года с детьми занимается учитель-логопед , проводится индивидуальная работа , применяются здоровьесберегающие технологии ( пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, логоритмика и др.)

 Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| «Новогоднее волшебство» | районный | Февраль 2023 | Крылова В.Группа « Бусинки»Нагиева МиланаМамедов Мажид | 1 место3 место3 место2 место |
| «Хочу петь!»  | межрайонный | Февраль 2023 | Группа» БусинкиАнсамбль»Солнечные зайчики»Коллектив» Бусинки» | Лауреат 3 степениЛауреат 1 степениЛауреат 3 степени |
| Фестиваль « Русские забавы»  | районный | Февраль 2023 | Дошкольная группа | Гран-при Диплом 1 степени |
| « Ступеньки мастерства» | районный | Февраль 2023 | Вокальный ансамбль»Бусинки» | Диплом 1 степени |
| Фестиваль для детей с ОВЗ» Открываем Землю» | Областной  | Март 2023 | Воронцов Артем  | Диплом за участие  |
| Челллендж» С юбилеем ЮИД» | Областной  | Март 2023 | Отряд ЮПИД» Светофорик» | Благодарственное письмо |
| Фестиваль» Ради жизни на земле» | районный | Май 2023 | Журин Артем Инструментальный ансамбль» Бусинки»Воспитанники МКДУ № 1Сидоров ЕгорГапонов Михаил | Диплом 2 степениДиплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 2 степени |
| « Мы встречаем победу» | районный | Май 2023 | Мамедов МажидГапонов МихаилКрылова Вика | 3 место3 место1 место  |
| « Разноцветная капля 2023» | Областной  | Ноябрь  | Титомир Богдан Барынин Богдан | Диплом участникаДиплом участника |
| « Жили –были сказки» | районный | декабрь |  Воспитанники МКДОУ № 1  | Грамота 1 место  |

Вывод: В течение учебного года наши воспитанники ДОУ под руководством педагогов и при поддержке своих родителей принимали участие в различных конкурсах. ( районных и областных) Анализ показал, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

 В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

 Занятия в рамках образовательной деятельности в 1 младшей и логопедической группе ведутся по подгруппам. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

 Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16  человек: из них

старший воспитатель -1

музыкальный руководитель – 1

учитель-логопед-1

инструктор по физ. культуре-1

педагог-психолог-1

воспитатель -10

педагог дополнительного образования -1

 За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

 На 30.12.2023г. 2 педагога является студентом  ВУЗа по педагогической специальности .

**Стаж педагогического состава**

До 5 лет – 5 чел.

От 6-10 лет -5 лет

11 и больше -6 чел

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В Детском саду разработано положение о конкурсном движении педагогов.

 В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие: районном методическом объединении на базе муниципальных дошкольных организаций по темам « Психолого- педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста», « Игровые технологии в работе учителя- логопеда .

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5  работников Детского сада.

**Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Всероссийский конкурс « Моя профессия- Педагог!» 1 место ( интерактивный тренажер с молодыми педагогами « Диалог» Старший воспитатель: Серегина Е.А.  | Диплом |
|  ГОУ ДП ИПК и ПП победитель онлайн-марафона « Учитель-победитель -2023» старший воспитатель Серегина Е.А. | Диплом за успешное обобщение и презентацию своего педагогического опыта 2023 |
|  ГОУ ДП ИПК и ПП победитель онлайн-марафона « Учитель-победитель -2023» воспитатель Волкова К.В. | Диплом за успешное обобщение и презентацию своего педагогического опыта2023  |
|  ГОУ ДП ИПК и ПП победитель онлайн-марафона « Учитель-победитель -2023» воспитатель Левкина У.В. | Диплом за успешное обобщение и презентацию своего педагогического опыта 2023  |
| ГОУ ДП ИПК и ПП приняла участие в международном онлайн-марафоне « Учитель-победитель 2023» старший воспитатель Серегина Е.А. | Сертификат |
| ГОУ ДП ИПК и ПП приняла участие в международном онлайн-марафоне « Учитель-победитель 2023» воспитатель Литвишкова Т.Б. | Сертификат |
| ГОУ ДП ИПК и ПП приняла участие в международном онлайн-марафоне « Учитель-победитель 2023» старший воспитатель Серегина Е.А. | Сертификат |
| ГОУ ДП ИПК и ПП приняла участие в международном онлайн-марафоне « Учитель-победитель 2023» воспитатель Литвишкова Т.Б. | Сертификат |
| 7 международный фестиваль педагогических мастерских молодых педагогов « Общайся!Создавай! Применяй! Левкина У.В. воспитатель  | Сертификат об участии 2023  |
| 7 международный фестиваль педагогических мастерских молодых педагогов « Общайся!Создавай! Применяй! Левкина У.В. воспитатель | Благодарственное письмо за предоставление профессионального опыта 2023г.  |
| Издательский дом « Методист»Участник Всероссийского фестиваля дошкольных педагогических практик « Навстречу детству» музыкальный руководитель Пазушкина Е.В.  | Сертификат 20.09.2023 |
| Общероссийский конкурс детских тематических рисунков « Разноцветная капля -2023 « - воспитатель Гапонова Н.В. | Благодарность за подготовку участников |
| Общероссийский конкурс детских тематических рисунков « Разноцветная капля -2023 « - воспитатель Литвишкова Т.Б. | Благодарность за подготовку участников |
| Общероссийский конкурс детских тематических рисунков « Разноцветная капля -2023 « - воспитатель Левкина У.В. | Благодарность за подготовку участников |
| Общероссийский конкурс детских тематических рисунков « Разноцветная капля -2023 « - воспитатель Ахимонова И.В. | Благодарность за подготовку участников |
| Общероссийский конкурс детских тематических рисунков « Разноцветная капля -2023 « - воспитатель Калашникова Н.В. | Благодарность за подготовку участников |
| ГОУ ДП ИПК и ПОУчастие в стажировочной площадке « Ресурсная карта как основа индивидуальной образовательной программы. Вопросы типологии .Категоризация детей с ОВЗ.МКФ- международный классификатор функционирования Музыкальный руководитель Пазушкина Е.В. | Сертификат 2023 |
| ГОУ ДП ИПК и ПО Межрегиональная педагогическая мастерская « Создание ментального и эмоционального здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья средствами современных образовательных технологий»- старший воспитатель Серегина Е.А. | Сертификат 2023 |
| ГОУ ДП ИПК и ПО Межрегиональная педагогическая мастерская « Создание ментального и эмоционального здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья средствами современных образовательных технологий»- педагог- психолог Серова Т.С. | Сертификат 2023 |
| ГОУ ДП ИПК и ПО Межрегиональная научно- практический семинар « Актуальные проблемы психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»- педагог- психолог Серова Т.С. | Сертификат 2023 |
| Фонд образовательной и научной деятельности 21 век5 Всероссийский педагогический конкурс « ИКТ-компетентность педагога в современном образовании «Публикация работы старший воспитатель Серегина Е.А. | Диплом 3 степени  |
| Областной конкурс внеклассной воспитательной работы детских школ искусств, посвященный Году педагога и наставника в России» Искусство и МЫ» старший воспитатель Серегина Е.А. | Диплом лауреата 1 степени |
| Областной конкурс внеклассной воспитательной работы детских школ искусств, посвященный Году педагога и наставника в России» Искусство и МЫ» музыкальный руководитель Пазушкина Е.В. | Диплом лауреата 1 степени |
| ГОУ ДО Тульской области « Центр дополнительного образования Тульской области «2 место в региональной эколого-просветительской акции « С заботой о зимующих птицах» в номинации» Птицы- наши друзья» старший воспитатель Серегина Е.А. | диплом |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование ( ноутбуки , интерактивные панели, интерактивные доски)
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный( физкультурный) зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* сенсорная комната
* кабинет учителя- логопеда — 1.

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт  групповых комнат, а также полную замену отопительной системы.

 Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

 По итогам оценки РППС выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

 В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

 В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 127 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 127 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 26 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 101 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 127 |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| Нарушение развитие речи  | 12(9%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| с высшим образованием | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| средним профессиональным образованием | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 2 (13%) |
| с высшей | 1 (6%) |
| первой | 1 (6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 5 (32%) |
| больше 30 лет | 1 (6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 5 (31%) |
| от 55 лет | 1 (6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 9 (56%) |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.